



Chapitre 1

1^e activité d'enseignement

1. Page couverture de l'**album** : annoncez l'intention pédagogique
2. Présentez les personnages
3. **Lecture partagée** du chapitre 1 :
 - Anticiper
 - Clarifier (stratégies d'identification des mots difficiles)
 - Questionner
 - Résumer
4. **Texte Chapitre 1** : Enseignement explicite et **modélisation des intonations** selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
5. **Lecture en écho**
6. **Mots-étiquettes 1** : lecture **flash-card** en dyade



FUTÉ

Chapitre 1

2^e activité d'enseignement

1. Activité **Les mots difficiles du chapitre 1**
2. **Texte Chapitre 1** : Rappel des intonations selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
3. **Lecture en cascades** et modélisation de rétroaction aux élèves
4. **Mots-étiquettes 1** : lecture **flash-card** en dyade
5. **Lecture en dyade**



FUTÉ

Chapitre 1

3^e activité d'enseignement

1. **Texte Chapitre 1** : Rappel des intonations selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
2. **Modélisation** d'erreurs de lecture
3. **Fiche de rétroaction** sur le TNI : **Modélisation** de complétion de la Fiche de rétroaction
4. **Fiche de rétroaction** par les élèves sur votre lecture orale (pratique guidée)
5. **Lecture mot à mot** en dyade



FUTÉ





Chapitre 2

1^e activité d'enseignement

1. **Album** Chapitre 2 : Rappel des intonations selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
2. **Lecture partagée** du chapitre 2 :
 - Rappel du chapitre 1 (résumer)
 - Anticiper
 - Clarifier (stratégies d'identification des mots difficiles)
 - Questionner
 - Résumer
3. **Texte Chapitre 2** : Enseignement explicite et modélisation des intonations selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
4. **Lecture en écho**
5. **Fiche de rétroaction** sur le TNI : **Modélisation** de complétion de la Fiche de rétroaction
6. **Mots-étiquettes 2** : lecture **flash-card** en dyade



FUTÉ

Chapitre 2

2^e activité d'enseignement

1. Activité **Les mots difficiles du chapitre 2**
2. **Texte Chapitre 2** : Rappel des intonations selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
3. **Lecture en cascades** (suite de lecteurs aléatoires)
4. **Fiche de rétroaction** sur le TNI : **Modélisation** de complétion de la Fiche de rétroaction
5. **Mots-étiquettes 2** : **Cherche et trouve** en dyade
6. **Lecture en dyade** et **fiche de rétroaction**



FUTÉ

Chapitre 2

3^e activité d'enseignement

1. Activité **Les liaisons**
2. **Texte Chapitre 2** : Rappel des intonations selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
3. **Modélisation** d'une lecture avec liaisons et **rétroaction** au lecteur axée sur les liaisons
4. **Lecture en dyade** et **fiche de rétroaction**
5. **Mots-étiquettes 2** : lecture **flash-card** en dyade



FUTÉ

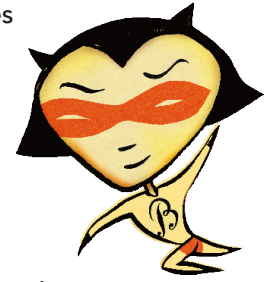




Chapitre 3

1^e activité d'enseignement

1. **Album** Chapitre 3 : Rappel des intonations selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
2. **Lecture partagée** du chapitre 3 :
 - Rappel du chapitre 2 (résumer)
 - Anticiper
 - Clarifier (stratégies d'identification des mots difficiles)
 - Questionner
 - Résumer
3. **Texte Chapitre 3** : Enseignement explicite et modélisation des intonations selon les points d'interrogation de d'exclamation.
4. **Lecture en cascades**
5. **Rétroaction aux élèves**
6. **Mots-étiquettes 3** : lecture **flash-card** en dyade



FUTÉ

Chapitre 3

2^e activité d'enseignement

1. Activité **Les mots difficiles du chapitre 3**
2. **Texte Chapitre 3** : Rappel des intonations selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
3. **Lecture en écho inversé**
4. **Rétroaction aux élèves**
5. **Mots-étiquettes 3** : **Cherche et trouve** en dyade
6. **Lecture en dyade** et **fiche de rétroaction**



FUTÉ

Chapitre 3

3^e activité d'enseignement

1. Activité : **Qui parle ?**
2. **Texte Chapitre 3** : Rappel des intonations selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
3. **Lecture en cascades** en dyade et **fiche de rétroaction**
4. **Mots-étiquettes 3** : lecture **flash-card** en dyade ou **cherche et trouve**



FUTÉ





Chapitre 4

1^e activité d'enseignement

1. **Album** Chapitre 4 : Rappel des intonations selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
2. **Lecture partagée** du chapitre 4 :
 - Rappel du chapitre 3 (résumer)
 - Anticiper
 - Clarifier (stratégies d'identification des mots difficiles)
 - Questionner
 - Résumer
3. **Texte Chapitre 4** : Enseignement explicite et modélisation des intonations selon la ponctuation et des liaisons
4. **Lecture en chorale**
5. **Rétroaction aux élèves**
6. **Mots-étiquettes 4** : lecture **flash-card** ou **Cherche et trouve** en dyade



FUTÉ

Chapitre 4

2^e activité d'enseignement

1. Activité **Les mots difficiles du chapitre 4**
2. **Texte Chapitre 4** : Rappel des intonations selon la ponctuation, des lettres muettes et des liaisons.
3. Modélisation du jeu **Qui dira le dernier mot**
4. En groupe de 4 élèves, jeu **Qui dira le dernier mot**
5. **Mots-étiquettes 4** jeu **Cherche et trouve** en dyade



FUTÉ

Chapitre 4

3^e activité d'enseignement

1. **Mots-étiquettes 4** : lecture **flash-card** en dyade ou **cherche et trouve**
2. Présenter les **cartes Personnages** au TNI et **modéliser** comment lire avec émotion et en faisant les voix des personnages
3. **Texte Chapitre 4** et les **cartes Personnages**: Jeu **Lire avec émotion** en groupe de 4 et fiche de rétroaction



FUTÉ

