

# Formules de lecture pour travailler la fluidité

<b>Lecture autonome</b>	L'élève lit seul en silence ou à voix basse un texte adapté à ses capacités.
<b>Lecture en dyade</b>	Un premier élève lit. L'autre l'écoute et l'aide au besoin. Il lui donne une rétroaction. Ensuite, on inverse les rôles.
<b>Lecture chorale</b>	L'enseignante lit et les élèves lisent en chœur.
<b>Lecture en écho</b> ( jeu des perroquets)	L'enseignante lit une phrase. Les élèves relisent la phrase lue en chœur. On continue à lire ainsi phrase par phrase.
<b>Lecture en écho inversé</b>	Les élèves lisent une phrase en lecture chorale. L'enseignante relit la phrase. On procède ainsi phrase par phrase.
<b>Lecture en cascades</b>	Un premier élève lit une phrase, puis la deuxième phrase. Un second élève relit la deuxième phrase, puis il lit la troisième phrase. Une autre élève relit la troisième phrase, puis il lit la quatrième phrase. Ainsi de suite jusqu'à la fin du texte.

<p><b>Lecture en cascades inversées</b></p>	<p>L'enseignante lit les deux dernières phrases du texte.</p> <p>Un élève lit la dernière phrase lue par l'enseignante et la phrase qui précède dans le texte.</p> <p>Ainsi de suite jusqu'à la fin du texte.</p>
<p><b>Lecture par chaîne de mots</b></p>	<p>Un 1<sup>er</sup> élève lit le 1<sup>e</sup> mot.</p> <p>Un 2<sup>e</sup> élève lit le 2<sup>e</sup> mot.</p> <p>Un 3<sup>e</sup> élève lit le 3<sup>e</sup> mot.</p> <p>Ainsi de suite, jusqu'à la fin de la phrase.</p> <p>En chœur, les élèves font une lecture chorale de la phrase.</p> <p><i>Le défi : ne pas laisser un trop long silence entre la lecture de 2 mots.</i></p>
<p><b>Lecture par chaîne de mots inversée</b></p>	<p>Même procédure que pour la lecture par chaîne de mots, mais à partir du dernier mot de la phrase.</p>

# Formules de lecture pour travailler les mots-étiquettes

<b>Lecture flash-card</b>	En dyade, un élève présente rapidement un mot à un autre élève, ce dernier doit le lire vite, ou le reconnaître instantanément. Les élèves relisent ensemble les mots difficiles.
<b>Jeu Recherche et trouve</b>	En dyade, les élèves étalent les mots sur la table face ouverte de sorte qu'ils puissent voir les tous les mots. À tour de rôle, un élève lit un mot et l'autre élève doit le trouver parmi tous les mots, et ce, jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de mots.
<b>Jeu Tape le mot</b>	<p>En équipe de 4, les élèves étalent les mots sur la table face ouverte de sorte qu'ils puissent voir les tous les mots. Un élève lit un mot. L'élève qui tape le plus rapidement sur le mot gagne ce mot. Le gagnant est celui qui a cumulé le plus de mots.</p> <p>Variante : utiliser des tapettes à mouches pour éviter que les élèves se tapent sur les mains.</p>